

第3学年

8・9 月

国語

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～9/17	・「問いかける言葉」	○ワーク(国語の学習) P60～66 ○漢字練習字典 P76～78 ※ PCで解答作成可。記述等、丸付けのしにくいところを除き、自分で丸付けをする。 また、漢字練習については、範囲の中から自分で練習の必要と思う漢字をピックアップして練習する。	9月30日 まとめて提出でも良いし、单元ごと等、分けて提出でも良い。
9/21～9/24	・「旅への思い 芭蕉と『おくのほそ道』」		
9/27～9/30	・「旅への思い 芭蕉と『おくのほそ道』」		

第3学年

8・9 月

数学

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～9/17	4章 関数 $y=ax^2$ 1節 関数とグラフ P90～94 ①関数 $y=ax^2$ P95～101 ②関数 $y=ax^2$ のグラフ	○授業ノートの作成 ○問題集を進める(P72-73) (問題集は中間テスト時に集めます。授業と並行して進めましょう。)	なし 二次方程式のノート 回収はまた連絡します。
9/21～9/24	4章 関数 $y=ax^2$ 1節 関数とグラフ P95～101 ②関数 $y=ax^2$ のグラフ 2節 関数 $y=ax^2$ の値の変化 P102～105 ①関数 $y=ax^2$ の値の増減と変域	○授業ノートの作成 ○問題集を進める(P74-75) (問題集は中間テスト時に集めます。授業と並行して進めましょう。)	なし
9/27～9/30	4章 関数 $y=ax^2$ 2節 関数 $y=ax^2$ の値の変化 P106～109 ②関数 $y=ax^2$ の変化の割合 3節 いろいろな事象と関数 P110～113 ①関数 $y=ax^2$ の利用	○授業ノートの作成 ○問題集を進める(P76-79) (問題集は中間テスト時に集めます。授業と並行して進めましょう。)	なし

第3学年

8・9月

理科

学習予定内容と課題

学習予定内容					課題	課題提出日	
回	ページ	単元	章	内容			
9/13～9/17	①	48～49	2	1	観察 太陽の表面の観察	ワークP.22～27	
	②	50～52	2	1	観察 太陽の表面の観察のまとめ。地球などの運動		
	③	53～56	2	1	太陽系		
	④	56～57	2	1	太陽系の小天体		
9/21～9/24	①	58～63	2	1	宇宙の広がり	ワークP.28～29	9月24日(金) 解いたところの答え 合わせと間違い直し をして見せてくださ い。※途中まででも よいです。
	②	66～69	2	2	太陽の1日の動き		
	③	70～71	2	2	太陽の1日の動きと季節の変化		
9/27～9/30	①	72～73	2	2	太陽の南中高度と昼間の長さ。季節による気温の変化	ワークP.30～31	
	②	74～77	2	2	星の日周運動		

第3学年

8・9 月

社会

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～9/17	〈公民〉 ①多文化共生を目指して(教科書p.22～23) ②現代社会の課題について考える(まとめ) ③社会集団の中で生きる私たち・決まりを作る目的と方法(教科書p.24～27)	○公民ワークp.4～9	10月1日(金) 解いたところの答え 合わせと間違い直し をして見せてくださ い。 ※途中の場合でも 見せてください。
9/21～9/24	〈公民〉 ①効率と公正(教科書p.28～29) ②決まりの評価と見直し(教科書p.30～31) ③人権の歴史と憲法(教科書p.40～41) ④日本国憲法とは(教科書p.42～43)		
9/27～9/30	〈公民〉 ①国民主権と私たちの責任(p.44～45) ②平和主義の意義と日本の役割(p.46～47) ③基本的人権と個人の尊重(教科書p.48～49)		

第3学年

8・9 月

G・S

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題(○全体への課題 ●本人への課題)	課題提出日
9/13～9/17	教科書Faithful Elephants③④(教科書p47、48) 本文内容の理解 【文法事項】 ・ここでも、新しい文法事項はありません。 前の週で学習したのと同じ文章読解です。読み進めてください。 ・ワーク該当箇所:P49	ワークp49	
9/21～9/24	教科書Power Up 2 不良品の交換をしよう(教科書p50) 【文法事項】 ・Let me exchange～?(let+人+動詞の原形「人に…させる」)を使って、買ったものを交換させてほしいという英文を学習します。 ・教科書p50のQRコードを読んで、1の問題に挑戦してみましょう。 ・ワーク該当箇所:p50		9月24日(金) 終わったところまでを答え合わせをして見せてください。※途中まででもよいです。
9/27～9/30	教科書Program4 (教科書p52、53)文法事項 【文法事項】 ・現在分詞の後置修飾(名詞の直後に現在分詞を置いて、後ろから名詞を説明する)を学習します。 (例)I know the girl <u>sitting</u> on the bench.「私はベンチに座っている女の子を知っています。」 ・ワーク該当箇所:p52	ワークp52	

第3学年

8・9 月

音楽

学習予定内容と課題

	学習予定内容	課題	課題提出日
9/13～9/17	楽器の音色、テクスチャや強弱などから音楽の特徴を聴き取ろう 楽曲全体の構成を理解して観賞しよう 「ボレロ」 教科書24ページ～26ページ ワーク2ページ～5ページ 補助プリント②	教科書を読み、ワークと補助プリントに取り組む	補助プリント② 9月17日
9/21～9/24	ギターの音色や、特徴的な奏法による表現を聴き取ろう 独奏楽器とオーケストラの関係を理解して観賞しよう 「アランフェス協奏曲」 教科書38ページ～39ページ ワーク10ページ～13ページ 補助プリント③	教科書を読み、ワークと補助プリントに取り組む	なし
9/27～9/30	ギターの音色や、特徴的な奏法による表現を聴き取ろう 独奏楽器とオーケストラの関係を理解して観賞しよう 「アランフェス協奏曲」 教科書38ページ～39ページ ワーク10ページ～13ページ 補助プリント③	教科書を読み、ワークと補助プリントに取り組む	補助プリント③ 10月1日

第3学年

8・9 月

体育

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～9/17	<体育分野> 陸上競技・器械運動(マット・跳び箱)選択	★体育レポート★ 体育分野の種目の中から1つ選択し、 ①歴史(はじまりと発展) ②安全面で気を付けないといけないこと ③技能 技・試合の戦術などから1つ選び、その技や戦術を習得するためのポイントや工夫点をまとめる。 (図もあるとわかりやすい) ※実技の教科書に載っています。	体育9月17日
9/21～9/24	<体育分野> ソフトボール・柔道・剣道選択 予定 状況によっては、ハンドボール・ダンス選択に変更		体育10月8日
9/27～9/30	<体育分野> ソフトボール・柔道・剣道選択 予定 状況によっては、ハンドボール・ダンス選択に変更		

第3学年

8・9 月

美術

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～9/17	切り絵、ちぎり絵のアイデアスケッチ	・全体テーマ 修学旅行(京都・奈良) ○色紙に貼る順番を考える	なし
9/21～9/24	切り絵、ちぎり絵のアイデアスケッチ	・全体テーマ 修学旅行(京都・奈良) ○色紙に貼る順番を考える	なし
9/27～9/30	切り絵、ちぎり絵下書き	・全体テーマ 修学旅行(京都・奈良) ○色紙に下書きを行う。	なし

第3学年

8・9 月

技術

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～9/17	htmlのデバッグ 1学期に配ったプリントを使います。 ※オンライン授業者向けには別途指示を出します。	●htmlのデバッグ	同上
9/21～9/24	同上	同上	同上
9/27～9/30	htmlの鑑賞会	●プリント422の記入	●二学期期末テスト

第3学年

8・9 月

家庭科

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～9/24	<p>住生活② 『住まいに必要な空間』について</p> <ul style="list-style-type: none">・住まいに必要な空間を分類(色分け)してみよう・住まいの中で行われている生活活動を考えてみよう・家族構成に合わせた住まい方の工夫を考えてみよう	<p>○ワークシート(サザエさん家の間取り図)を活用し、教科書P151で確認し、色分けしてみよう。</p> <p>○教科書p152のイラストを使って、生活スタイルに合わせた部屋の割り振りを考えてみよう。(直接、教科書に記入してみよう)※だれがどの部屋を使う？</p>	<p>・ワークシートの空欄を記入できる範囲で書いてみましょう。 ※自己評価欄は、自分の家での住まい方の工夫を振り返って書いてみてください。</p> <p>●次回授業時までにワークシートを提出してください。</p>
9/27～9/30	<p>住生活③ 『室内環境』について</p> <ul style="list-style-type: none">・室内の通風による自然換気の流れを振り返ってみよう・室内の空気を汚染するものを理解し、まとめてみよう	<p>○ワークシートを活用し、教科書P154～155で確認し、まとめてみよう。</p>	<p>●次回授業時までにワークシートを提出してください。</p>