

第2学年

8,9 月

国語

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～17	・紙の建築 (教科書p106～113)	○本文を読み、本文の内容を理解する。 ○該当のワークを行う。 ○漢字ノート p32～35の範囲の中から → 漢字練習プリント1ブロック分を練習する	なし
9/21～10/1	・活用のある自立語 (教科書p292～298) (国文法p32～47)	○本文を読み、本文の内容を理解する。 ○該当のワークと国文法を行う。 ※国文法の提出はしません ○漢字ノート p36～41の範囲の中から → 漢字練習プリント1ブロック分を練習する	なし

第2学年

8,9 月

数学

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13~17	3章:一次関数 1節 3 一次関数のグラフ (教科書P.66~72) 4 一次関数の式を求めること (教科書P.73~76)	○教科書をよく読み内容を理解する。 ○教科書の問い、練習問題に取り組む。 ○ワークの問題に取り組む。	なし
9/21~10/1	3章:一次関数 1節 4 一次関数の式を求めること (教科書P.73~76) 2節 1 方程式とグラフ (教科書P.77~81)	○教科書をよく読み内容を理解する。 ○教科書の問い、練習問題に取り組む。 ○ワークの問題に取り組む。	なし

第2学年

8,9 月

社会

学習予定内容と課題

	学習予定内容	課題	課題提出日
9/13～17	日本の諸地域 ・九州地方—環境問題・環境保全に向き合う人々の暮らし— (教科書p.179～190)	教科書の該当ページを読む 九州地方について、興味のあることを調べる	なし
9/21～10/1	日本の諸地域 ・九州地方—環境問題・環境保全に向き合う人々の暮らし— (教科書p.179～190)	教科書の該当ページを読む 九州地方について、興味のあることを調べる	なし

第2学年

8,9 月

理科

学習予定内容と課題

	学習予定内容	課題	課題提出日
9/13～17	植物の体のつくりとはたらき(教科書P25～31) ・水や栄養分を運ぶ	・教科書をよく読み、内容を理解する ・授業プリントをうめる ・ワークの問題に取り組む	なし
9/21～10/1	動物の体のつくりとはたらき(教科書P34～37) ・栄養分をとり入れる	・教科書をよく読み、内容を理解する ・授業プリントをうめる ・ワークの問題に取り組む	なし

第2学年

8,9 月

G・S

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～17	•Reading1 •Program4 比較級、最上級、同格の表現	ワークの該当箇所を解く 教科書の本文を読む	なし
9/21～10/1	•Program4 比較級、最上級、同格の表現	ワークの該当箇所を解く 教科書の本文を読む	なし

第2学年

8,9 月

体育

学習予定内容と課題

	学習予定内容	課題	課題提出日
9/13~17	体育:バレーボールorハンドボール	・学習カードの記入 ・レポート ○バレーボール 「バレーボールのゲームで勝つために、 チームで工夫できることについて」 ○ハンドボール 「ハンドボールのルールと特性について」	9月末
9/21~10/1	体育:跳び箱or陸上	・学習カードの記入 ・レポート ○跳び箱 「開脚跳びの綺麗な跳び方について」 ○陸上(走り幅跳び) 「走り幅跳びで記録を伸ばすコツについて」	10月末

第2学年

8,9 月

美術

学習予定内容と課題

学習予定内容		課題	課題提出日
9/13～17	自画像の下書き	・構図を決める	なし
9/21～10/1	自画像の下書き	・全体の雰囲気(色彩について)を考える	なし

第2学年

8,9 月

音楽

学習予定内容と課題

	学習予定内容	課題	課題提出日
9/13~17	曲想の変化と音楽の構成との関わりを理解して観賞しよう 1 組曲「展覧会の絵」から 教科書2・3下 51ページ ワークはなし 補助プリント②		
9/21~10/1	曲想の変化と音楽の構成との関わりを理解して観賞しよう 2 組曲「展覧会の絵」から 教科書2・3下 51ページ ワークはなし 補助プリント②	補助プリント②	10月1日

第2学年

8,9 月

技術

学習予定内容と課題

	学習予定内容	課題	課題提出日
9/13~17	●電気の使い方(プリント315)	●プリント315の記入	●二学期期末テスト
9/21~10/1	●エネルギー変換効率(プリント316)	●プリント316の記入	●二学期期末テスト

第2学年

8,9 月

家庭科

学習予定内容と課題

	学習予定内容	課題	課題提出日
9/13~17	『魚の特徴や性質について』	・魚への漢字にはどんなものがあるか？調べてみよう！ 魚の特徴や性質を教科書p110で確認 (ワークシートに記入)	なし
9/21~10/1	『弁当を考えよう！』	・これまでの学習を振り返って、おいしいお弁当を考えてみよう！ ・テーマを決める(いつ、だれがなど) ・栄養バランス ・旬の食材、いろどりなど (ワークシートに記入)	なし