

技術・家庭科（家庭分野）

評価の観点	学習の目標
<p>○知識・技能</p> <p>・家庭・家族の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに関わる技能を身に付けている。</p> <p>○思考・判断・表現</p> <p>・これからの生活を展望し、家族・家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度</p> <p>・家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</p> <p>※各授業ごとに、自己評価を行っています。</p> <p><評価方法></p> <ul style="list-style-type: none">・教師による観察・ワークシート等の記述・制作に至る過程・作品の評価・期末テスト	<p>学習の目標</p> <p>(1) 生活と技術についての基礎的な理解を図るとともにそれらに係る技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 生活や社会の中から問題を見出して課題を設定し解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。</p> <p>(3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。</p>
	学習の特徴
	<p>積極的に授業に参加し興味を持つことで、技術を高めることにつながります。また、小学校からの積み重ねと、今後3年間の地道な努力が必要です。自ら実践し、自己を高めようとするのが大切です。</p>
学習の仕方	
<p>授業では、積極的に参加しましょう。毎時間、自分の生活に結び合わせ、どんなことができると自分の生活がよりよくなっていくかを考えることによって、技能は身に付いていきます。</p> <p>そして、実生活に生かしていきましょう。失敗しても、次にどうすればできるようになるかを考え、実践することによって、さらなる上達に結びつきます。</p> <p>小さなお手伝いからでもいいので、家族の一員として、自分にできることを増やしていきましょう。</p>	

1年・年間計画		時間
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ガイダンス ○家族と家庭生活 <ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長と家族・家庭生活 ・家庭生活と地域のかかわり ○食生活と自立 <ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割と食習慣 ・中学生に必要な栄養を満たす食事 ○地域の食文化 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の食材 ・日本各地の郷土料理 	12
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○様々な食品とその選択 <ul style="list-style-type: none"> ・生鮮食品 ・加工食品 ・食品の安全と情報 ○献立づくり <ul style="list-style-type: none"> ・一日分の献立 	15
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○日常食の調理 <ul style="list-style-type: none"> ・調理の計画 ・肉の調理 ・魚の調理 ○持続可能な食生活 	8
2年・年間計画		時間
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○生活を豊かにするものの製作 <ul style="list-style-type: none"> ・布による作品で生活を演出 ・製作の基礎・基本 ○持続可能な衣生活 	16
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○住生活と自立 <ul style="list-style-type: none"> ・住まいのはたらき ・住まいの空間 ・安全な住まい ・災害への備え ○食生活と自立 <ul style="list-style-type: none"> ・肉を使った調理 ・魚を使った調理 	13

3 学 期	○消費生活と環境 <ul style="list-style-type: none"> ・消費生活のしくみ ・収入と支出 ・いろいろな購入方法と支払方法 ・消費者を支えるもの ・消費者の権利と責任 ・環境に与える影響 	9
3年・年間計画		時 間
1 学 期	○身近な消費生活 <ul style="list-style-type: none"> ・消費生活のしくみ ・収入と支出 ・いろいろな購入方法と支払方法 ・消費者を支えるもの ・消費者の権利と責任 ・環境に与える影響 	6
2 学 期	○住生活と自立 <ul style="list-style-type: none"> ・住まいのはたらき ・住まいの空間 ・安全な住まい ・災害への備え ○幼児とのかかわり <ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい体験をしよう ・ふれあい体験を通して 	8
3 学 期	○住生活と自立 <ul style="list-style-type: none"> ・災害への備え 	4