

題材名	時間	○題材の目標 ・主な学習活動	評価規準			評価対象	授業のポイント	
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
生物育成の技術による問題解決	2	○問題を見いだして課題を設定し、育成環境の調節方法を構想して育成計画を立てる。 ・課題の設定 ・計画		・問題を見いだして課題を設定し、育成環境の調節方法を構想して育成計画を立てる。	・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・テスト裏面 ・レポート ・ワークシート ・観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの際に、解答とは別に記述問題を出題します。 ・枝豆の育成技能については、レポートを主に評価をします。育成の様子をしっかりとめてください。 ・栽培計画を重視します。よりよく育てるために、どのようなものを、どのような工夫をして育てるのかとめてください。 ・身の回りをよく観察し、生物育成の技術によって解決できる課題を見付けられるようにしましょう。 	
	4 5 6 7	○安全・適切な栽培又は飼育、検査等ができる技能を身に付けている。 ・たねまき ・間引き ・追肥 ・土寄せ ・収穫	・安全・適切な栽培又は飼育、検査等ができる技能を身に付けている。					
	1	○栽培又は飼育の過程や結果の評価、改善及び修正について考えている。 ・評価	・栽培又は飼育の過程や結果の評価、改善及び修正について考えている。					
生物育成の技術の在り方について考えよう	7	1	○よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生物育成の技術を工夫し創造しようとしている。 ・生活や社会、環境とのかかわり ・適切な選択、管理・運用の在り方 ・改良と応用	・生活や社会、環境との関わりを踏まえて、生物育成の技術の概念を理解している。	・生物育成の技術を評価し、適切な選択と管理・運用の在り方や、新たな発想に基づく改良と応用について考えている。	・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生物育成の技術を工夫し創造しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・テスト裏面 ・ワークシート ・観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの際に、解答とは別に記述問題を出題します。 ・生物育成の技術の見方・考え方はたらかせ、技術を活用できそうなアイデアとその実現方法などを提案できるようにしましょう。
エネルギー変換の技術を調べよう	5	○エネルギーの変換や伝達等に関わる基礎的な技術の仕組みについて理解している。 ・エネルギー ・ギアボックスの製作 ・はんだごて ・ねじ回し等を用いた組立	・エネルギーの変換や伝達等に関わる基礎的な技術の仕組みについて理解している。		・主体的にエネルギー変換の技術について考え、理解しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・手回しライト（作品） ・テスト ・テスト裏面 ・レポート ・ワークシート ・観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの際に、解答とは別に記述問題を出題します。 ・ねじ回しやはんだごてなどの工具を安全に使用できるようにしましょう。 ・エネルギー変換の技術にどんなものがあり、身の回りの生活の中でどのように役立っているのか、述べられるようにしましょう。 	
	5 6 7 8 9	3	○保守点検の必要性について理解している。 ・テストを用いた点検 ・機器の安全な使用	・保守点検の必要性について理解している。				
	4	○電気、運動、熱の特性等の原理・法則について理解している。 ・動力伝達の仕組み ・電気回路の仕組み ・エネルギー変換効率	・電気、運動、熱の特性等の原理・法則について理解している。					
	1	○エネルギー変換の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。 ・エネルギー変換の技術の見方・考え方	・エネルギー変換の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。					

題材名	時間	○題材の目標 ・主な学習活動	評価規準			評価対象	授業のポイント	
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度			
エネルギー変換 の技術による問 題解決	10 11 12 1 2	3	○問題を見いだして課題を設定し、電気回路又は力学的な機構等を構想して設計を具体化する。 ・課題の設定 ・設計	・問題を見いだして課題を設定し、電気回路又は力学的な機構等を構想して設計を具体化する。	・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・扇風機模型（作品） ・テスト ・テスト裏面 ・レポート ・ワークシート ・観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの際に、解答とは別に記述問題を出題します。 ・説明書をしっかりと読み、ねじ回しやはんだごてなどの工具を正しく安全に使いましょう。 ・ワークシートにある4節リンク機構の設計図と電気回路図に、課題に対して、どのような工夫をしたのかまとめてください。 ・身の回りをよく観察し、エネルギー変換の技術によって解決できる課題を見付けられるようにしましょう。 	
		10	○安全・適切な製作、実装、点検及び調整等ができる技能を身に付けている。 ・電気回路の製作 ・機構の製作 ・ねじ回しを用いた製作	・安全・適切な製作、実装、点検及び調整等ができる技能を身に付けている。				
		1	○製作の過程や結果の評価、改善及び修正について考えている。 ・評価		・製作の過程や結果の評価、改善及び修正について考えている。			
エネルギー変換 の技術の在り方 について考えよう	3	1	○よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換の技術を工夫し創造しようとしている。 ・生活や社会、環境とのかかわり ・適切な選択、管理・運用の在り方 ・改良と応用	・生活や社会、環境との関わりを踏まえて、エネルギー変換の技術の概念を理解している。	・エネルギー変換の技術を評価し、適切な選択と管理・運用の在り方や、新たな発想に基づく改良と応用について考えている。	・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換の技術を工夫し創造しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・テスト裏面 ・ワークシート ・観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの際に、解答とは別に記述問題を出題します。 ・エネルギー変換の技術の見方・考え方はたらかせ、技術を活用できそうなアイデアとその実現方法などを提案できるようにしましょう。