

| 題材名 | 月 | 時間 | ○題材の目標 ・主な学習活動 | 評価規準 | | | 評価対象 | 授業のポイント |
|---------------|------------------|----|---|---|----------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | | |
| 材料と加工の技術を調べよう | 4 5 6 7 | 2 | ○主体的に技術について考え、理解しようとしている。 ・ガイダンス ・ものづくりの工程 ・技術の進展と生活・産業・環境とのかかわり | | | ・主体的に材料と加工の技術について考え、理解しようとしている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・キーホルダー（作品） ・テスト ・テスト裏面 ・レポート ・ワークシート ・観察 | <ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの際に、解答とは別に記述問題を出題します ・両刃のこぎりやさしがねなどの工具を安全に使用できるようにしましょう。 ・キーホルダーづくりを通して、気が付いた材料の特徴が、身の回りの生活の中でどのように役立っているのか、述べられるようにしましょう。 |
| | | 7 | ○加工の特性等の原理・法則と、加工方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解している。 ・けがき ・切断 ・切削 ・穴あけ ・組み立て | ・加工の特性等の原理・法則と、加工方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解している。 | | | | |
| | | 1 | ○材料の特性等の原理・法則と、材料の製造方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解している。 ・材料の特徴 | ・材料の特性等の原理・法則と、材料の製造方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解している。 | | | | |
| | | 1 | ○材料と加工の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。 ・材料と加工の技術の見方・考え方 | | ・材料と加工の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。 | | | |
| 生物育成の技術を調べよう | 8 9 | 4 | ○育成する生物の成長、生態の特性等の原理・法則について理解している。 ・環境要因 ・技術と生活との関わり ・育成環境 | ・育成する生物の成長、生態の特性等の原理・法則について理解している。 | | ・主体的に生物育成の技術について考え、理解しようとしている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・テスト裏面 ・レポート ・ワークシート ・観察 | <ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの際に、解答とは別に記述問題を出題します。 ・枝豆の育成を通して、自分の力で栽培計画を立てられるようにしましょう。 ・生物育成の技術にどんなものがあり、身の回りの生活の中でどのように役立っているのか、述べられるようにしましょう。 |
| | | 3 | ○育成環境の調節方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解している。 ・育成技能 ・育成計画 ・畜産・水産・林業 | ・育成環境の調節方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解している。 | | | | |
| | | 1 | ○生物育成の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。 ・生物育成の技術の見方・考え方 | | ・生物育成の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。 | | | |

| 題材名 | 月 | 時間 | ○題材の目標 ・主な学習活動 | 評価規準 | | | 評価対象 | 授業のポイント |
|-----------------|---------------------|----|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | | |
| エネルギー変換の技術を調べよう | 10 11 12 1 | 5 | ○エネルギーの変換や伝達等に関わる基礎的な技術の仕組みについて理解している。 ・エネルギー ・ギアボックスの製作 ・はんだごて ・ねじ回し等を用いた組立 | ・エネルギーの変換や伝達等に関わる基礎的な技術の仕組みについて理解している。 | | ・主体的にエネルギー変換の技術について考え、理解しようとしている。 | ・手回しライト（作品） ・テスト ・テスト裏面 ・レポート ・ワークシート ・観察 | ・定期テストの際に、解答とは別に記述問題を出題します。 ・ねじ回しやはんだごてなどの工具を安全に使用できるようにしましょう。 ・エネルギー変換の技術にどんなものがあり、身の回りの生活の中でどのように役立っているのか、述べられるようにしましょう。 |
| | | 2 | ○保守点検の必要性について理解している。 ・テストを用いた点検 ・機器の安全な使用 | ・保守点検の必要性について理解している。 | | | | |
| | | 3 | ○電気、運動、熱の特性等の原理・法則について理解している。 ・動力伝達の仕組み ・電気回路の仕組み ・エネルギー変換効率 | ・電気、運動、熱の特性等の原理・法則について理解している。 | | | | |
| | | 1 | ○エネルギー変換の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。 ・エネルギー変換の技術の見方・考え方 | | ・エネルギー変換の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。 | | | |
| 情報の技術を調べよう | 2 3 | 1 | ○情報の表現、記録、算等の原理・法則と、情報のデジタル化に関わる基礎的な技術の仕組みについて理解している。 ・コンピュータシステム ・デジタル ・情報処理の仕組み | ・情報の表現、記録、計算等の原理・法則と、情報のデジタル化に関わる基礎的な技術の仕組みについて理解している。 | | ・主体的に情報の技術について考え、理解しようとしている。 | ・テスト ・テスト裏面 ・レポート ・ワークシート ・観察 | ・定期テストの際に、解答とは別に記述問題を出題します。 ・情報の技術にどんなものがあり、身の回りの生活の中でどのように役立っているのか、述べられるようにしましょう。 |
| | | 1 | ○情報の表現、記録、計算等の原理・法則と、情報のデジタル化に関わる基礎的な技術の仕組みについて理解している。 ・計測・制御システム ・アクティビティ図 ・プログラム | ・情報の処理の自動化、システム化に関わる基礎的な技術の仕組みについて理解している。 | | | | |
| | | 1 | ○通信の特性等の原理・法則について理解している。 ・ネットワークの仕組み | ・通信の特性等の原理・法則について理解している。 | | | | |
| | | 1 | ○情報セキュリティ等に関わる基礎的な技術の仕組み及び情報モラルの必要性について理解している。 ・情報セキュリティ ・情報モラル | ・情報セキュリティ等に関わる基礎的な技術の仕組み及び情報モラルの必要性について理解している。 | | | | |
| | | 1 | ○情報の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。 ・情報の技術の見方・考え方 | | ・情報の技術に込められた問題解決の工夫について考えている。 | | | |