

中学理科の評価の観点と評価の方法			
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業で扱った内容の知識を問う問題</li> <li>○授業で扱った実験についての理解を問う問題</li> <li>○実験方法を問う問題</li> <li>○実験結果を問う問題</li> <li>○実験器具・試薬の使い方に関する問題</li> <li>○グラフや表・図・スケッチなどを作成する問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な内容から実験方法や結果を予想する問題</li> <li>○実験結果から課題を考察する問題</li> <li>○実験結果や資料を分析し、特徴や規則性を見いだす問題</li> </ul>	
提出物	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業プリント                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポイントや注意点の把握</li> <li>・結果の記載内容</li> <li>・グラフや表の正確さ</li> </ul> </li> <li>○ワーク</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業プリント                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・考察の記載内容</li> <li>・規則性への気づき</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業プリント                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・予想、まとめの記載内容</li> <li>・周囲との対話内容</li> </ul> </li> <li>○ワーク</li> <li>○習熟度確認シート</li> <li>○振り返りカード</li> </ul>
授業での活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○発言・発表の内容</li> <li>○前回までの学習内容を授業に生かすことができる。</li> <li>○学習されたことが知識としてしっかりと身に付いている。</li> <li>○実験に班で協力して取り組むことができる。</li> <li>○実験器具の取扱い・方法の説明をよく聞き、正しい操作を身に付けながら実験ができる。</li> <li>○実験結果の記録や整理、資料の活用の仕方が身に付いている。</li> <li>○グラフや表・図・スケッチなどを工夫して完成させ、わかりやすくまとめることができる。</li> <li>○パフォーマンステスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○発言・発表の内容</li> <li>○自然の事物・現象の中に問題を見いだすことができる。</li> <li>○結果を予想し、実験に取り組むことができる。</li> <li>○グループでの話し合い活動に参加し、課題解決に向けて意見を言える。</li> <li>○実験結果を分析・解釈し、課題に対しての考察ができる。</li> <li>○実験結果から事物・現象の規則性や法則性を見付け出し、自分の言葉でまとめることができる。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○発言・発表のようす、内容</li> <li>○ノート・レポート等における記述</li> <li>○学習内容を積極的に聞き取りようとする。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く態度</li> <li>・積極性</li> <li>・周囲との対話</li> </ul> </li> <li>○板書を授業時間内に丁寧に書き取り、内容も工夫したものにしている。</li> <li>○観察・実験に積極的に参加する。 (観察・実験を安全かつ協力して行えているか)</li> <li>○習熟度確認シートを活用し、自らの学習状況を調整する。</li> <li>○振り返りカードを活用し、学習前後での内容理解の深まりを自覚する。</li> </ul>

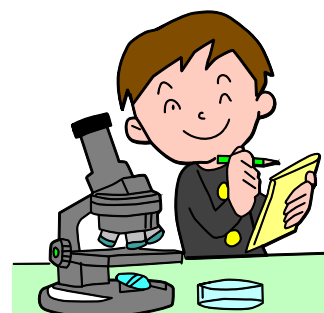
# 1 年 年 間 計 画

## 1 学 期

【生命】 いろいろな生物とその共通点

- 1 章 植物の特徴と分類
- 2 章 動物の特徴と分類

※調べ方の基礎を身に付けると共に、得られた情報を体系的に整理する方法を学習します。



【物質】 身のまわりの物質

- 1 章 いろいろな物質とその性質
- 2 章 いろいろな気体とその性質
- 3 章 水溶液の性質
- 4 章 物質のすがたとその変化

※実験・観察を通してその技能を身に付け、出てきた結果を分析して解釈し、表現する方法を学習する。物質の状態変化について日常生活と関連付ける。



## 2 学 期

【エネルギー】 光・音・力による現象

- 1 章 光による現象
- 2 章 音による現象
- 3 章 力による現象

※光や音の性質を調べる実験を通して、光や音の規則性について学びます。また力の表し方を学び、性質について調べながら、身のまわりではたらいている力について学習します。



## 3 学 期

【地球】 生きている地球

- 1 章 身近な大地
- 2 章 ゆれる大地
- 3 章 火をふく大地
- 4 章 語る大地

※大地でおこる現象を地形・地層の様子・地層をつくる岩石などの観察や地震の観測記録を分析し、大地の変化と関連付けて学習します。

