

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

- ◎ 生徒にとって学び続ける喜びを実感できる授業、教師としての力量を高め、きめ細やかな指導の実践

～ 授業規律の確立 学習習慣の確立 ～

＜本年度の学力向上策＞

- 1 学力向上を図る学習指導の充実（好奇心・挑戦を大切にする行動化された学び）
 - ①基礎・基本の定着（学習習慣・規律の確立）
 - ②学ぶ過程を大切にしたい個に応じた指導（少人数 T・T）
 - ・自分の考え、思いが活かされる授業
 - ・学ぶ意義や必然性が感じられる授業（価値付け・生徒のつぶやきを大切に）
 - ・言葉、音、体、絵、図などを使い自ら表現できる場が設定された授業
 - ③9年間の学びと教科横断的な視点をもった学習指導の工夫・改善
 - ④「よい授業」を活用した授業改善（「アクティブ・ラーニング」型授業 ICT機器の活用）
- 2 具体的な取組
 - ①研修会にて教員間の共通理解
 - ②教科会での検討と実践
 - ③タブレット型コンピュータを活用した授業実践
- 3 目標
 - ①学校評価（教育活動の項目）保護者アンケート（「生徒にわかりやすく、学ぶ喜びを味わえる授業がなされている」）の肯定的評価 70%→80%
 - ②「よい授業」の因子1（授業マネジメント）及び因子4（児童生徒の活動）の伸び +0.2

＜本年度の振り返り＞