

学校評価アンケート 抱け 輝け 拓け

平成30年度 原山中だより 【第12号】平成31年3月14日発行

		生徒アンケート 集計結果	全体				
			A	B	C	D	無
1	目指す生徒像	原山中生は、夢や希望をもって学校生活を送っている。	40%	53%	4%	2%	0%
2		原山中生の言動には、やさしく思いやりの心が感じられる。	38%	54%	6%	1%	0%
3		原山中生は、自分のよさを伸ばそうと努力している。	50%	46%	4%	0%	0%
4		原山中生は、心身ともに健康的な生活を送っている。	55%	41%	4%	0%	0%
5		原山中生には、頑張ろうという積極的な挑戦的意欲が感じられる。	53%	43%	3%	0%	0%
6		原山中生は自己中心的な言動から脱し、協調性のある行動ができる。	37%	53%	9%	1%	0%
7	学校運営	原山中の教育活動には、生き生きとした活動のある教育が感じられる。	48%	48%	3%	1%	0%
8		原山中には、教育活動改善に向けて、保護者、生徒、地域住民の意見等を聴く姿勢がある。	45%	50%	5%	1%	0%
9		原山中では、教職員の指導力向上に向けた授業の工夫・改善がなされている。	43%	51%	5%	1%	0%
10		原山中では、保護者、地域住民との連携を深める教育活動がなされている。	47%	48%	4%	0%	0%
11		原山中では、安全やきれいな環境づくりに努め、学習しやすい環境が保たれている。	49%	46%	4%	0%	0%
12	教育活動の重点	原山中では、生徒にわかりやすく、学ぶ喜びを味わえる授業がなされている。	44%	50%	5%	0%	0%
13		原山中の教職員は、生徒とのふれあいを大切に、一人ひとりの生徒理解を基盤にした指導がされている。	45%	48%	6%	1%	0%
14		原山中生は、清掃活動をよくやり、清掃が行き届いた気持ちのよい学校である。	44%	50%	5%	1%	0%
15		原山中生は、気持ちのよい挨拶を学校や家庭、地域でよく交わしている。	56%	41%	3%	0%	0%
16		原山中生は、時間をよく守り行動している。	36%	55%	8%	0%	0%
17		原山中の学校行事は、よく精選され、行事によって生徒が成長しているのを感じる。	56%	41%	3%	0%	0%
18	原山中の学校行事では、生徒がよく動き、輝いている。	61%	36%	3%	0%	0%	
19	部活動	原山中の部活動は、よく活動がなされている。	59%	37%	3%	0%	0%
20		原山中の部活動の活動時間は、適当であると思う。	61%	35%	2%	1%	1%
21		部活動の下校時間は現状でよい。	36%	50%	11%	3%	0%
22	登下校	原山中生は、交通マナーや規則をよく守って登下校している。	45%	47%	7%	1%	0%
23		原山中生は、横断歩道や歩道橋などをよく利用している。	53%	41%	5%	1%	0%
24		原山中生は、地域の方々から注意をされると素直にその場で改める。	44%	49%	6%	1%	1%

A : そう思う B : どちらかといえばそう思う C : どちらかといえばそう思わない D : そう思わない

		生徒アンケート 集計結果	全体					無
			A	B	C	D	E	
1	目指す生徒像	原山中生は、夢や希望をもって学校生活を送っている。	24%	60%	1%	1%	14%	0%
2		原山中生の言動には、やさしく思いやりの心が感じられる。	23%	63%	4%	2%	8%	0%
3		原山中生は、自分のよさを伸ばそうと努力している。	27%	62%	1%	0%	10%	1%
4		原山中生は、心身ともに健康的な生活を送っている。	28%	58%	4%	2%	8%	0%
5		原山中生には、頑張ろうという積極的な挑戦的意欲が感じられる。	35%	56%	1%	0%	7%	1%
6		原山中生は自己中心的な言動から脱し、協調性のある行動ができる。	19%	62%	4%	2%	13%	1%
7	学校運営	原山中の教育活動には、生き生きとした活動のある教育が感じられる。	22%	62%	5%	2%	8%	1%
8		原山中には、教育活動改善に向けて、保護者、生徒、地域住民の意見等を聴く姿勢がある。	26%	52%	6%	2%	14%	0%
9		原山中では、教職員の指導力向上に向けた授業の工夫・改善がなされている。	18%	50%	5%	2%	25%	1%
10		原山中では、保護者、地域住民との連携を深める教育活動がなされている。	28%	51%	5%	1%	14%	1%
11		原山中では、安全やささいな環境づくりに努め、学習しやすい環境が保たれている。	29%	62%	3%	1%	3%	1%
12	教育活動の重点	原山中では、生徒にわかりやすく、学ぶ喜びを味わえる授業がなされている。	16%	54%	5%	2%	22%	1%
13		原山中の教職員は、生徒とのふれあいを大切にし、一人ひとりの生徒理解を基盤にした指導がされている。	19%	57%	8%	2%	13%	1%
14		原山中生は、清掃活動をよくやり、清掃が行き届いた気持ちのよい学校である。	27%	64%	2%	0%	5%	2%
15		原山中生は、気持ちのよい挨拶を学校や家庭、地域でよく交わしている。	34%	55%	5%	1%	5%	0%
16		原山中生は、時間をよく守り行動している。	38%	53%	1%	0%	7%	1%
17		原山中の学校行事は、よく精選され、行事によって生徒が成長しているのを感じる。	37%	56%	2%	0%	4%	1%
18	原山中の学校行事では、生徒がよく動き、輝いている。	43%	51%	2%	0%	3%	1%	
19	部活動	原山中の部活動は、よく活動がなされている。	31%	58%	2%	1%	7%	1%
20		原山中の部活動の活動時間は、適当であると思う。	43%	45%	2%	1%	7%	2%
21		部活動の下校時間は現状でよい。	29%	47%	8%	3%	12%	1%
22	登下校	原山中生は、交通マナーや規則をよく守って登下校している。	23%	57%	7%	2%	9%	1%
23		原山中生は、横断歩道や歩道橋などをよく利用している。	31%	49%	3%	1%	15%	2%
24		原山中生は、地域の方々から注意をされると素直にその場で改める。	20%	39%	2%	0%	35%	4%

A : そう思う B : どちらかといえばそう思う C : どちらかといえばそう思わない
D : そう思わない E : よくわからない

多くの項目で「おおむね達成している」との肯定的評価結果（生徒評価A+B=90%以上かつ保護者評価A+B=80%以上）が出ました。

反面、課題として次の点が挙げられました。

生徒からは、「部活動の下校時間」

保護者からは、①授業について、②部活動の活動時間、③登下校のマナーや態度。

【今後の対応】

- ① 授業については、生徒が主体的に参加し、深く考えながら課題を解決する力の育成を目指して共同学習を取り入れるとともに、表現力を高める指導方法の工夫・改善を図ります。
- ② 部活動の項目に関しては、①「部活動については、よく活動している」という意見が多い反面、「活動時間が長い」、「自転車の乗り方のマナーが悪い」等の声がありました。部活動の意義、適切な運営のための体制整備、適切な休養日の設定等教職員と保護者の皆様が共通認識をもち、取り組んでいけるよう改善を図ります。
- ③ 生徒指導部、生徒会、PTAと連携し「登下校指導」及び「通学路安全指導」に取り組めます。