

学期		1 学期				2 学期				3 学期		
月		4月	5月	6月	7月	8月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
○主な学校 ・学年行事		○始業式入学式 ○健康診断 ○新体力テスト	○離任式 ○体育祭 ○管弦楽教室 (2年)	☆進路見学 ○保護者面談 ○修学旅行	○大掃除 ○終業式	○始業式 9月 ○文化祭		○1年校外学習 ○全校面談	○大掃除 ○終業式	○始業式 ○高等部入学試験	○高等部入学試験 ○館岩自然の教室	○卒業式 ○大掃除 ○修了式
☆学級の行事 ★市・浦和地区 の合同行事等		☆保護者会① ☆新入生歓迎会 ☆ふれあい夢ファ ーム		☆進路見学 ☆現場実習	☆保護者会② ☆現場実習	☆現場実習	☆保護者会③ ☆校外学習	★合同スポーツ 大会 ☆原小交流会		☆書初め会 ☆百人一首会 ★合同作品展		★お別れ会 ☆一日入学 ☆保護者会④
教科・領域を 合わせた学習	日常生活 学習	○基本的生活習慣(挨拶と返事、時間を守る、話を聞く姿勢、食事のマナー、偏食の軽減、衣服の着脱と整理、身の回りの整理整頓など) ○規則正しい生活(係りの仕事、清掃の仕方、給食係の仕事、学習の準備とチャイム着席、休み時間の過ごし方など) ○健康と安全(身体の清潔、給食後の歯みがき、衛生指導、風邪の予防、衣服の調節、交通安全、廊下歩行など) ○朝の会・帰りの会(健康観察、挨拶、今日の予定、今日の目標、一日の感想、生活ノートの記入、明日の予定など)									※ 授業時を含め登校、朝の会、休み時間、給食、清掃、帰りの会、下校などの場面で指導する。	
	生活単元 学習	①中学生になって(進級して) ③学校・学級のルールや生活を知ろう ⑤修学旅行に向けて ⑦1学期のまとめ	②新入生歓迎会 ④委員会学級の係決め ⑥体育祭に向けて ⑧夏休みの生活の計画	①2学期を迎えて ③文化祭合唱祭について ⑤1年校外学習に向けて ⑦冬休みの生活について	②学級の係を決めよう ④校外学習について ⑥合同スポーツ大会について ⑧2学期のまとめ	①3学期を迎えて ③百人一首大会 ⑤作品展に向けて ⑦3学期のまとめ ⑨春休みの生活の計画	②館岩自然教室に向けて ⑥お別れ会にむけて ⑧一年間の思い出					
	進路学習①・私の将来を考えよう(こんな勉強をこんな仕事をしたいな) ②中学卒業後の主な進路先を知ろう(インターネットで調べよう) ③先輩たちの進路先(学校)を見学しよう。 ④まとめよう 3年生:⑤進路希望先の体験入学に参加する。⑥自分の進路先を決定しよう。⑦入試内容について知り、教科、作業、体育、面接の練習をしよう。											
作業学習	○頒布に向けて、製品を作る ねらい ①身体全体の協調性を養う ②手指機能の向上 ③持続力をつける ④集中力をつける ⑤他の人との協調性 ⑥基本技術の習得 ⑦工程を理解し自分の分担に責任を持つ ⑧接客と金銭実務に慣れる									【頒布の準備・練習】 ・接客と金銭実務の練習 ・製品の袋詰め・メッセージ書き 【頒布活動】・頒布する 【片付け・反省会】 ・感想と反省・1年間のまとめ		
領域の学習	道徳	※学校の全教育活動を通じて指導する(中学生らしさ、健康と衛生、集団生活、個性の慎重、向上心、勤労、信頼・友情、新年を迎えて、尊敬・感謝、社会人らしさ)										
	特別活動	※学級活動(生活単元学習の中で指導)					※生徒会活動(全校の生徒会活動の年間指導計通り)					
	自立活動	◇個別の指導計画に記載 個々の実態に合わせて指導する。また、全教育活動においても、その都度指導する。										
英語	○「外国について知ろう」 ・アルファベット・あいさつ・身近な言葉・よくつかう会話・食事・歌・行事や慣習等生徒の実態に合わせて学習する											
総合的な 学習の時間	○テーマ1「自然に親しみ動植物を調べよう」(学校教育ファーム) ①事前学習 ②サトイモの植え付け③畑の動植物調べ ④草取りと自然観察⑤収穫 ⑥収穫物の調理 ⑦まとめ							○テーマ2「表現活動をしよう」 ①セリフ・歌詞を覚える ②役割を決める ③楽器の練習をする④動きや歌を練習する ⑤通し練習をする⑥舞台装置を作る ⑦職員、1年通常の学級、保護者に発表する ⑧まとめ				
交流教育	各個人の意欲・能力・障害の状況等に応じて生徒の負担のないよう、通常の学級(交流学級の集団)で、教科、行事、給食、朝読書・朝の会等の活動に参加する。 ・交流給食・通常の教室にて ・朝読書・朝の会 ・行事・体育祭、修学旅行、文化祭 合唱コンクール、校外学習、館岩自然の教室、百人一首大会、球技大会 など ※「お別れ会」は、原中の全職員・通常の学級の生徒に発表する活動場面であるので、交流教育としても位置付ける。											