

家庭分野の年間の計画

	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
項目	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し 想像する力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ・課題意識を持ち取り組もうとしている ・用具の整理整頓、片付けが確実にできる ・自分の意見や考えを文章表現できる ・安全に配慮して作業を進めることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の生活の中から課題を見つけ工夫しようとしている ・創意工夫展に積極的に参加している。 ・作品や学んだことを生活に活かそうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の中で基本的な技術の習得及び作品の完成度や実習のねらいに応じた用具を使うことができる。 ・作業が能率的で早い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要な知識を身につけ、活用することができる。 ・見通しを持って計画通りに作品を仕上げるができる。 ・情報活用能力を身につけることができる

3 学年＜家庭科分野＞

学期	題材・学習内容 ・ねらい	評価材料(手段) (学習カード、ワークシート、小テスト等)	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し想像する	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
一学期	2年次の復習〈衣生活〉 〈身近な消費生活〉 ・様々な販売方法を知り消費者として商品の選択ができる	作品◎ 間取りと生活様式 ワークシート◎	ワークシート◎	作品○ ワークシート○	作品◎ ワークシート◎	ワークシート◎
二学期	①家庭生活と消費	ワークシート◎	ワークシート	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	②商品の選択と購入 ◆環境に配慮した消費生活	ワークシート	○	◎	◎	○
三学期	③よりよい消費生活のために ◆消費生活のトラブルを防ぐ	ワークシート 定期テスト	ワークシート◎	ワークシート◎	ワークシート◎	○
	④環境を配慮した生活 ◆快適に住まう	ワークシート	ワークシート	ワークシート	ワークシート	ワークシート◎
	①住まいのはたらき ・家族構成による生活スタイルの変化を理解する	ワークシート 定期テスト	○	◎	◎	○
	②安全な住まい ・室内環境を整える ・地震や防災対策を考える	レポート作品◎	レポート作品◎	レポート作品◎	レポート作品◎	定期テスト◎
	③快適な住まい ・環境に配慮した住まいの工夫	レポート作品◎	レポート作品◎	レポート作品◎	レポート作品◎	レポート作品◎