

家庭分野の年間の計画

	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
項目	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し 想像する力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題意識を持ち取り組もうとしている</li> <li>用具の整理整頓、片付けが確実にできる</li> <li>自分の意見や考えを文章表現できる</li> <li>安全に配慮して作業を進めることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生活の中から課題を見つけ工夫しようとしている</li> <li>創意工夫展に積極的に参加している。</li> <li>作品や学んだことを生活に活かそうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の中で基本的な技術の習得及び作品の完成度や実習のねらいに応じた用具を使うことができる。</li> <li>作業が能率的で早い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活に必要な知識を身につけ、活用することができる。</li> <li>見通しを持って計画通りに作品を仕上げることができる。</li> <li>情報活用能力を身につけることができる</li> </ul>

2学年〈家庭科分野〉

学期	題材・学習内容 ・ねらい	評価材料(手段) (学習カード、ワークシート、小テスト等)	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し想像する力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
一学期	<p><b>自分らしく着る・快適に着る</b></p> <p>② 日常着の活用</p> <p>② 日常着の手入れ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の態度及び取り組み</li> <li>ワークシート</li> <li>定期テスト</li> <li>夏休みレポート ○</li> </ul>	<p>授業観察 ◎</p> <p>ノート◎</p> <p>レポート○</p>	<p>授業観察 ○</p> <p>定期テスト ◎</p> <p>夏休みレポート○</p>	<p>授業観察 ○</p> <p>技能テスト◎</p> <p>夏休みレポート○</p>	<p>授業観察 ○</p> <p>定期テスト ◎</p> <p>夏休みレポート ○</p>
二学期	<p><b>家族・家庭と子どもの成長</b></p> <p>①わたしの成長と家族</p> <p>②幼児の生活と遊び 自分の成長を振り返るとともに幼児の心身の発達や生活習慣の重要性を知る</p> <p>③幼児とのふれ合い 幼児とのかかわりを通して幼児理解を深める</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼稚園訪問</li> <li>キッズレポート</li> <li>授業中の態度及び取り組み</li> <li>定期テスト</li> </ul>	<p>実習観察 ◎</p> <p>キッズレポート</p> <p>ノート○</p> <p>定期テスト ○</p>	<p>実習観察 ○</p> <p>キッズレポート</p> <p>定期テスト ◎</p>	<p>実習観察 ◎</p> <p>キッズレポート</p> <p>定期テスト ◎</p>	<p>実習プリント ◎</p> <p>キッズレポート</p> <p>定期テスト ◎</p>
三学期	<p><b>生活を豊かにするものを作る</b></p> <p>ブックカバー製作</p> <p>刺し子 製作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト</li> </ul>	<p>実習観察 ◎</p> <p>作品評価</p> <p>ノート○</p> <p>定期テスト ○</p>	<p>実習観察 ○</p> <p>定期テスト ◎</p>	<p>実習観察 ◎</p> <p>作品評価</p> <p>定期テスト ◎</p>	<p>実習プリント ◎</p> <p>定期テスト ◎</p>