

家庭分野の年間の計画

	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
項目	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し 想像する力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ・課題意識を持ち取り組もうとしている ・用具の整理整頓、片付けが確実にできる ・自分の意見や考えを文章表現できる ・安全に配慮して作業を進めることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の生活の中から課題を見つけ工夫しようとしている ・創意工夫展に積極的に参加している。 ・作品や学んだことを生活に活かそうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の中で基本的な技術の習得及び作品の完成度や実習のねらいに応じた用具を使うことができる。 ・作業が能率的で早い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要な知識を身につけ、活用することができる。 ・見通しを持って計画通りに作品を仕上げることができる。 ・情報活用能力を身につけることができる

1 学年

学期	題材・学習内容 ・ねらい	評価材料(手段) (学習カード、ワークシート、小テスト等)	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し想像する力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
一学期	<p>ガイダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これからの授業内容の見通しを立てる ◆家族と家庭生活 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の態度及び取り組み ・ワークシート ロールプレイング 	授業観察	授業観察	授業観察	授業観察
二学期	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康的に食べる ① 食事の役割 食事の役割がわかる ② 食事点検と献立 ③ 栄養素の働きと中学生に必要な栄養素を理解し1日分の献立をたてることができる ④ 簡単な日常食の調理ができる ⑤ 生鮮食品や加工食品の選択ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 食事点検表 献立表 夏休みの作品 作品表、観点表 調理実験(1回) 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート◎ 点検表 献立表○ ワークシート◎ 授業観察・発表 夏休みの作品 実習観察◎ 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート○ 献立表○ ワークシート○ 夏休みの作品 実習観察◎ 授業観察 冬休みの宿題 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート◎ 点検表○ ワークシート○ 夏休みの作品 実習観察◎ ワークシート 冬休みの宿題 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート◎ 点検表○ ワークシート○ 定期テスト◎ 夏休みの宿題レポート 実習観察○ ワークシート 定期テスト◎ 冬休みの宿題レポート
三学期	<ul style="list-style-type: none"> ⑥ 日本の伝統行事と食事 ・地域の食文化に関心をもちその意義を理解する <まとめ> 	<ul style="list-style-type: none"> 冬休みの宿題 調理実習(1回) 実技テスト(2回) ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> 冬休みの宿題 授業観察◎ 実習観察◎ 授業観察・発表 	<ul style="list-style-type: none"> 冬休みの宿題 授業観察○ 実習観察◎ 	<ul style="list-style-type: none"> 冬休みの宿題 授業観察○ 実習観察◎ 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト◎ 冬休みの宿題レポート 定期テスト◎

--	--	--	--	--	--	--