

1 年 年 間 計 画

●印は単元の主な目標

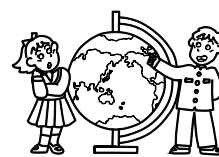
1
学
期

【地理的分野】

第1編 世界のさまざまな地域

- 第1章 地球の姿
- 第2章 世界各地の人々の生活と環境
- 第3章 世界の諸地域

- 1節 アジア州
 - 3節 アフリカ州
 - 5節 南アメリカ州
 - 2節 ヨーロッパ州
 - 4節 北アメリカ州
 - 6節 オセアニア州
- 第4章 世界のさまざまな地域の調査



- 世界を地理的に認識するための座標軸として、地球儀や世界地図を活用して、大陸と海洋の形状や分布をとらえ、地球規模での位置関係をとらえるための知識と技能を身に付ける。
- 現代の世界は、州や大陸およびそれらをいくつかに分けた地域でとらえられていることや、様々な国々から構成されていることを理解する。●様々な視点から世界の国々をとらえ、おもな国々の位置や国名知識を身に付ける。
- 人々の生活と環境とのかかわりや、様々な条件の下で多様な生活を営んでいることを理解させるとともに、異なる文化を尊重する態度を身に付ける。●世界には様々な宗教や宗教とのかかわりの深い生活が営まれていることを理解する。
- 世界の諸地域に関する統計資料の分析、気温図・主題図・写真の読み取りや比較・関連付けなどの地理的技能を身に付ける。●世界の諸地域の自然環境産業、生活・文化、歴史的背景などの特色について概観し、地球儀や地図帳などを活用しながら、それぞれの基礎的・基本的な知識を身に付ける。
- 調査活動や調査結果のまとめなどの様々な学習活動を通じて、言語能力を高める。

2
学
期

【歴史的分野】

第1章 歴史の流れをとらえよう ●歴史上の人物や出来事などを調べる活動を通して、時代区分や時代の移り変わりに気付く。

第2章 古代までの日本

- 1節 世界の古代文明と宗教のおこり
- 2節 日本列島の誕生と大陸との交流
- 3節 古代国家の歩みと東アジア世界



- 日本列島において人々の生活が始まり、国家が形成されていった過程のあらましを理解する。●大陸の文物や制度を積極的に取り入れながら国家のしくみが整えられ、その後、天皇・貴族の政治を展開した古代までの日本の流れを大きくとらえる。●国際的な要素を持った文化から、文化の国風化が進んでいくことを理解する。

第3章 中世の日本

- 1節 武士の台頭と鎌倉幕府
- 2節 東アジア世界との関わりと社会の変動



- 武家政権が誕生して、武士の支配がしだいに全国に広まり武家社会が発展していったという大きな時代の流れを理解する。●モンゴルの襲来、日明貿易、琉球の国際的役割と、それが国内の政治に影響を及ぼしたことを理解する。●畿内を中心とした都市や農村に自治的なしくみが生まれた原因を、農業をはじめとする諸産業の発達などの視点から考える。
- 武士や民衆の活力を背景にして生み出された新しい文化の特色をとらえる。

3
学
期

第2編 日本のさまざまな地域

- 第1章 日本の姿
- 第2章 世界から見た日本の姿
- 1節 世界から見た日本の自然環境



- 日本の国土の位置および領域の特色と変化を世界的な視野から多面的・多角的に考察し、日本の現状を位置と領域の面からとらえる。●都道府県と県庁所在地の名称と位置を地図上で確実に身に付ける。また、日本の略地図の描き方を身に付ける。

授業時数合計 105時間

—